*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Берёзка»
(МБДОУ Детский сад № 6)*

**Аналитическая справка по итогам контроля
по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО
в соответствии с ФГОС ДО**

С целью анализа условий организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС), созданной в групповых помещениях ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в период с *22* по *27* мая 20*23* года рабочей группой по приведению основной образовательной программы дошкольного образования *МБДОУ Детский сад № 6* и других нормативных документов локального уровня в соответствии с требованиями ФОП ДО и других нормативных документов федерального значения проведена проверка по организации развивающей предметно-пространственной среды в учреждении в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ РППС показал, что все пространство игровых помещений активно используется педагогами для всестороннего гармоничного развития детей.

Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, реализуемой основной образовательной программе дошкольной организации, календарно-тематическому планированию.

Созданная развивающая среда стала более мобильной, полифункциональной и доступной детям. Каждый ребенок имеет возможность найти себе занятие по душе.

С сентября 20*23* года в учреждении начали функционировать две группы для детей раннего возраста, возникла необходимость проведения повторного «среза». С *11 сентября* 20*23* года по *16 сентября* 20*23* года, заведующим *Антоновой С.Т.*, старшим воспитателем *Петрожицкой О.Л.* проведена проверка данных групп по организации развивающей предметно-пространственной среды в учреждении в соответствии с ФГОС ДО.

**Цель контроля:** соответствие предметно-развивающей среды в группах Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

**Выводы**

1. Насыщенность среды соответствует содержанию реализуемой программы (в соответствии с календарно-тематическим планированием) и возрастным возможностям детей.
2. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают виды деятельности детей с учетом ведущего вида деятельности.
3. Для самовыражения детей в разных видах деятельности имеются материалы (картинки, схемы, алгоритмы, технологические ленты и т.п.), позволяющие ребенку выбирать деятельность, быть успешным, независимым.
4. Выносное оборудование для проведения прогулки соответствует возрасту детей, представлено в соответствии с сезоном, стимулирует разные виды детской активности, безопасно. Хранится в специально размещенных шкафах на верандах групп.
5. Предметно-пространственная среда трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей, в наличии предметы, в том числе природный материал, пригодный для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).
6. Представлена детская мебель, мягкие модули, ширма предоставляющие возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды.
7. В группе представлены различные пространства (для игры, конструирования, уединения), представлен гендерный принцип построения предметно-пространственной среды.
8. Разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников (социальной ситуацией развития детей).
9. Сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей ведется в соответствии с календарно-тематическим планом группы.

**Рекомендации**

1. Деятельность педагогов при организации развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, признать удовлетворительной.
2. Отметить хорошую работу по организации развивающей предметно-пространственной среды группового помещения воспитателей *Жугдуровой А.В.,Урусовой Е.Г.*
3. Адаптировать имеющиеся игры на ранний возраст в соответствии с индивидуальными особенностями детей группы. Срок: до *20.10.2023*. Ответственные: воспитатели.
4. Заместителю заведующего по АХЧ в срок до *31.06.2024*:
5. Пополнить центр предметных и предметно-манипуляторных игр игрушками по количеству детей.
6. Пополнить книжный уголок звуковыми книгами для развития умения повторять звуки.
7. Музыкальный уголок пополнить озвученными игрушками, книгами.
8. Пополнить группы ширмами разного размера в соответствии с возрастом детей.